

Metaplan



Cel główny:

Celem zajęć jest rozwój poznawczy dziecka.



Cel szczegółowy:

Zadanie ma na celu zwiększenie koncentracji u dzieci.



Co będzie potrzebne?

karton/kartka, pisak

CO DALEJ?

1. Metoda ta obejmuje cztery etapy:

- przedstawienie sytuacji: jak jest obecnie?
- próba odpowiedzi na pytanie: jak powinno być?
- refleksja nad tym, dlaczego nie jest tak, jak powinno być
- wnioski: co z tego wynika dla nas?, co w związku z tym możemy zrobić, aby to zmienić i w jaki sposób?

2. Można zacząć od wybrania tematu-problemu, np. „co zrobić aby upiększyć naszą salę?”.

3. Prowadzący analizuje z dziećmi kolejno każdy etap rozwiązywania problemu, czyli: wypisuje na kartonie informacje podawane przez dzieci - „jak jest obecnie?”, na drugim kartonie wypisuje- „jak chcemy aby było?”, na trzecim- „dlaczego nie jest tak jakbyśmy chcieli?”.

4. Wszyscy dokonują wspólnie analizy uzyskanych informacji i na czwartym kartonie zostają zapisane konkretne wnioski do praktycznego wykonania z dziećmi. Dzięki tej metodzie dzieci mogą spojrzeć szerzej na istniejący problem.