

Co nas łączy

Uczestnicy losują po dwa wyrazy, odczytują je i próbują znaleźć wspólne cechy, które je łączą np. słoń i magnetofon to z pozoru bardzo odległe znaczeniowo wyrazy niemające ze sobą związku, ale jeśli się głębiej zastanowimy, to możemy wymyślić sposób na ich połączenie. Nauczyciel zbiera pomysły dzieci, np. „Gdyby zapominalski słoń nagrał sobie na magnetofon to, co ma zapamiętać, nie musiałby wiązać supełków” lub „Następnym razem, gdy będę iść do zoo, zabiorę ze sobą magnetofon i nagram głosy słońi”, lub „Słoń śpiewa po swojemu, magnetofon też”.

Źródło: S. Bowkett, *Wyobraź sobie, że ... ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie uczniów*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa, 2000